

Dear Future ABC Student,

Welcome to ABC Bildungszentrum Wien, and thank you for choosing our English program!

We at ABC are proud of our approach to language learning, and we're confident that you'll find your experiences enjoyable and rewarding. At ABC our goal is to provide you with the best language learning experience available – with our practical communicative approach that will help you to learn English “for real”.

The quality of our courses starts on day one of our placement process.

The goal is to understand your abilities and place you in the class where you can be most successful, along with other students who have similar needs and abilities. In order to do this we need to understand your skills from as many angles as possible so we can get a complete picture of your needs. Thus our placement process has three steps:

- 1) A listening comprehension test, because listening is one of the most important – and overlooked – skills in language learning.
- 2) A written grammar test (multiple choice): This lets us understand the structural background of your language skills.
- 3) A Face-to-Face Interview: Meet one of our instructors so they can get to know you personally, and see how you communicate and express yourself.

Our courses are divided into levels based on the CEF (Common European Framework) of the Council of Europe. The CEF is an internationally-recognized set of language-learning principles which has become the European standard for correlating students, tests, textbooks, and curricula. After you know your CEF level, you will be able to take charge of your own learning and find the materials and assistance that is right for you, a process ABC will help you with every step of the way.

Many students feel nervous about testing and being placed into levels. It is important to understand that being placed into a CEF level is in no way a judgement of character, intelligence, or prior experience. It is simply a way to understand your needs now.

Also, the CEF levels are quite broad, ranging from absolute beginners to near native-speaker mastery. Most students, no matter how much language experience they have had, begin their program at ABC at the beginning levels – A1 or A2. This is because old language learning methods and tests – like most of us experienced in high school – usually evaluate mostly grammar and theory. Modern European language learning, like we teach at ABC and like the CEF seeks to promote, helps people use the language for real in all areas of life. So our CEF levels tend to be a bit lower than the grades earned in school. For these reasons it's best not to worry too much about your level. Just start where you are, have fun, work hard, and you'll find yourself advancing faster than you thought possible.

Simply put the goal of the class is for students to advance to the next CEF level. Usually this takes several months, and the speed of the progression can be very individual, varying based on motivation, effort, out-of-class practice, etc.. After the first month in a given level, instructors will reinforce already-presented content with different materials or activities, or will present the material from different angles.

We hope this letter has helped to clarify the process you're about to undergo. We look forward to seeing you for your placement. If you have any questions or problems, please don't hesitate to call us.

Sincerely,

The ABC Team

PS: The English placement test takes about an hour. Short waiting periods (e.g. before the interview) may be unavoidable.

Liebe zukünftige Kursteilnehmerin, lieber zukünftiger Kursteilnehmer,

Willkommen im ABC Bildungszentrum! Wir freuen uns, dass Sie sich für unser Englischprogramm entschieden haben!

Wir im ABC Bildungszentrum wollen Ihnen mit unseren modernen Unterrichtsmethoden die besten derzeit angebotenen Lernerfahrungen ermöglichen. Dabei betonen wir besonders die Vermittlung praktischer Sprachkompetenz und Kommunikationsfähigkeit.

Wir wollen, dass Ihnen der Kurs bei uns Spaß macht und dass er Sie weiterbringt!

Die Qualität unserer Kurse beginnt bei der Einstufung.

Unser Ziel ist es, Ihre Fähigkeiten so einzuschätzen, dass wir Sie in den Kurs einteilen können, in dem Sie die meisten Fortschritte machen werden – zusammen mit anderen KursteilnehmerInnen, die ähnliche Vorkenntnisse und Bedürfnisse haben. Um Sie optimal einzustufen, testen wir Sie in drei Schritten:

1. Hörverstehen – denn zu verstehen, was man hört ist eine der wichtigsten Voraussetzungen zum Sprachenlernen
2. Ein schriftlicher Grammatiktest (multiple choice): prüft den strukturellen Hintergrund Ihrer Sprachkompetenz
3. Ein persönliches Interview: Sprechen Sie für ca. 5 min. mit einem unserer Englischtrainer. So finden wir heraus, wie gut Sie sich mündlich ausdrücken können.

Unsere Kursstufen basieren auf den Bezeichnungen des Europäischen Referenzrahmens für Sprachen, wie er vom Europarat entwickelt wurde.

Der Gemeinsame europäische Referenzrahmen (*CEF – Common European Framework*) ist ein Standard für die Entwicklung von Lehrplänen, Curricula, Prüfungen, Lehrwerken usw., der europaweit gilt bzw. anerkannt ist. Er beschreibt umfassend, welche Kenntnisse und Fertigkeiten man entwickeln muss, um in der Lage zu sein, kommunikativ erfolgreich zu handeln. Der Referenzrahmen definiert auch Kompetenzniveaus, sodass man Lernfortschritte lebenslang und auf jeder Stufe des Lernprozesses messen kann. Wenn Sie Ihre CEF-Stufe kennen, können Sie die Kurse, Lehrmaterialien und Prüfungen wählen, die für Sie optimal geeignet sind – ein Prozess, bei dem wir Sie gerne beraten und unterstützen.

Das Ziel eines Kurses ist es, einfach ausgedrückt, das Niveau der nächst höheren Stufe des CEF zu erreichen. Dies dauert gewöhnlich mehrere Kursmonate, wobei Lerntempo und -fortschritte individuell sehr unterschiedlich sein können, auch abhängig von Motivation, Übung außerhalb der Kursstunden, etc..

Wenn Sie mehrere Monate in derselben Stufe bleiben, wird der Trainer / die Trainerin

ähnliche Inhalte mit anderen Materialien oder Aktivitäten, und aus anderen Blickwinkeln nochmals behandeln.

Manchen KursteilnehmerInnen macht der Prozess des Getestet- und Beurteiltwerdens Stress. Es ist wichtig, zu verstehen, dass es hier nicht darum geht, Ihren Charakter, Ihre Intelligenz oder Vorerfahrungen zu beurteilen, sondern nur, Ihre Bedürfnisse besser zu verstehen.

Die Stufen des CEF bewegen sich zwischen absolutem Anfängerlevel und quasi muttersprachlicher Meisterschaft. Die meisten TeilnehmerInnen beginnen ihren Englischkurs im ABC-Zentrum in den Anfängerstufen (A1 oder A2), unabhängig davon, wie viel Englisch sie etwa in der Schule gelernt haben. Das liegt daran, dass bei älteren Methoden des Sprachenlernens und -testens (wie sie die meisten von uns in der Schule erlebt haben) meist nur Grammatik und Theorie beurteilt wurde. Modernes Sprachenlernen, wie der CEF es versteht, und wie wir im ABC Bildungszentrum es lehren, hilft Ihnen, die Sprache praktisch zu gebrauchen – und die entsprechende CEF-Stufe ist erfahrungsgemäß meist niedriger, als bestimmte Schulabschlüsse es erwarten ließen.

Deshalb ist es gut, sich über die Kursstufe nicht zu viele Sorgen zu machen. Beginnen Sie einfach, wo Sie sind, und Sie werden merken, dass Sie schneller Fortschritte machen, als Sie es für möglich gehalten hätten.

Viel Spaß dabei wünscht Ihnen
Ihr ABC-Team

PS: Bitte nehmen Sie sich für Ihren Einstufungstest eine gute Stunde Zeit. Kürzere Wartezeiten (z.B. für das Interview) lassen sich leider nicht ganz vermeiden. Sollten Sie zu Ihrem Einstufungstest noch Fragen haben, zögern Sie bitte nicht, uns anzurufen.

Description of the levels of the Common European Framework of Reference for Languages

level	description
A1	Can understand and use familiar everyday expressions and very basic phrases aimed at the satisfaction of needs of a concrete type. Can introduce him/herself and others and can ask and answer questions about personal details such as where he/she lives, people he/she knows and things he/she has. Can interact in a simple way provided the other person talks slowly and clearly and is prepared to help.
A2	Can understand sentences and frequently used expressions related to areas of most immediate relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local geography, employment). Can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters. Can describe in simple terms aspects of his/her background, immediate environment and matters in areas of immediate need.
B1	Can understand the main points of clear standard input on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc. Can deal with most situations likely to arise whilst travelling in an area where the language is spoken. Can produce simple connected text on topics which are familiar or of personal interest. Can describe experiences and events, dreams, hopes & ambitions and briefly give reasons and explanations for opinions and plans.
B2	Can understand the main ideas of complex text on both concrete and abstract topics, including technical discussions in his/her field of specialisation. Can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party. Can produce clear, detailed text on a wide range of subjects and explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.
C1	Can understand a wide range of demanding, longer texts, and recognise implicit meaning. Can express him/herself fluently and spontaneously without much obvious searching for expressions. Can use language flexibly and effectively for social, academic and professional purposes. Can produce clear, well-structured, detailed text on complex subjects, showing controlled use of organisational patterns, connectors and cohesive devices.
C2	Can understand with ease virtually everything heard or read. Can summarise information from different spoken and written sources, reconstructing arguments and accounts in a coherent presentation. Can express him/herself spontaneously, very fluently and precisely, differentiating finer shades of meaning even in more complex situations.

If you're interested in learning more about the CEF or the different levels, you can visit the official CEF website at: http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/CADRE_EN.asp.

Beschreibung der Kursstufen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen

Stufe	Beschreibung
A1	Kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. Kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen - z. B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben - und kann auf Fragen dieser Art Antwort geben. Kann sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen.
A2	Kann Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Kann sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.
B1	Kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Kann die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Kann sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Kann über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben.
B2	Kann die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen; versteht im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen. Kann sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne grössere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Kann sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.
C1	Kann ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen. Kann sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen. Kann die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen. Kann sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden.
C2	Kann praktisch alles, was er / sie liest oder hört, mühelos verstehen. Kann Informationen aus verschiedenen schriftlichen und mündlichen Quellen zusammenfassen und dabei Begründungen und Erklärungen in einer zusammenhängenden Darstellung wiedergeben. Kann sich spontan, sehr flüssig und genau ausdrücken und auch bei komplexeren Sachverhalten feinere Bedeutungsnuancen deutlich machen.

Nähere Informationen zum Europäischen Referenzrahmen für Sprachen und zu den einzelnen Kursstufen finden Sie im Internet unter <http://www.goethe.de/z/50/commeuro/deindex.htm>.