

Kursinhalte nach Kursstufen

Die untenstehenden Themenbereiche, Kommunikationsziele und Grammatikthemen können von den TrainerInnen den Interessen der KursteilnehmerInnen entsprechend erweitert werden.

Kursstufe	Themenbereiche	Kommunikationsziele	Grammatik
Vorkurs	<ul style="list-style-type: none"> • Familie und Wohnung • Aktivitäten • Beruf • Obst und Gemüse • Körperteile • sich verabschieden 	<ul style="list-style-type: none"> • Über sich selbst sprechen • einen Dialog lesen und sprechen • Projektarbeit kennen lernen • Vorlieben ausdrücken • Sprache im Alltag – sich nach dem Befinden erkundigen • Informationen einholen und erfragen • W-Fragen 	<ul style="list-style-type: none"> • Lesen und schreiben üben • Das Alphabet • Zahlen • Artikel • Verbenstruktur • Einzahl und Mehrzahl
A1a	<ul style="list-style-type: none"> • Guten Morgen! • Berufsbezeichnungen • Familie • unsere Klasse • Länder und Hauptstädte • Nationalität und Sprache • eine neue Wohnung • Einrichtungsgegenstände • Zahlen • Wohnungsanzeigen • Farben • Kleinanzeigen 	<p>Sich vorstellen • nach dem Beruf fragen • seinen Beruf nennen • sagen/fragen, wo man arbeitet • über eine Familie sprechen • einen Klassenraum beschreiben • sagen/fragen, woher man kommt • sagen/fragen, wo etwas liegt • sagen/fragen, welche Sprache man spricht • eine Wohnung beschreiben • ein Haus/Zimmer beschreiben • sagen, wie man etwas findet • sagen, dass man etwas nicht versteht • seine Familie vorstellen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Regelmäßige Verben • das Verb <i>sein</i> • Personalpronomen • Plural • bestimmter und unbestimmter Artikel • Negation mit <i>kein</i> • das Verb <i>haben</i> • Nominativ und Akkusativ • Zahlen bis 100 • Ortsadverbien • Adjektive • Verben mit Vokalwechsel • Possesivbegleiter • Zahlen ab 100
A1a+	<ul style="list-style-type: none"> • Freizeitaktivitäten • Uhrzeiten • Tagesablauf • die Woche • eine Verabredung • Besuch • Lebensmittel • Verpackungen und Mengenangaben • Einkaufen und Preise • ein Grillfest • Essen in Österreich • im Wartezimmer • eine Entschuldigung für die Schule • Gesundheitssystem • beim Arzt • im Krankenhaus • leben Sie gesund? 	<p>Über Freizeitaktivitäten sprechen • nach der Uhrzeit fragen und die Uhrzeit nennen • sein Wochenende beschreiben • einen Wochenplan schreiben • sich verabreden • ein Besuchsprogramm erarbeiten • einkaufen und bezahlen • über das Essen sprechen • über Essensgewohnheiten berichten • bestellen und bezahlen • Körperteile benennen • nach dem Befinden fragen • sagen, dass man krank ist • eine Entschuldigung schreiben • Ratschläge geben.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trennbare Verben • Satzfrage • Personalpronomen im Nominativ und Akkusativ • Negation mit <i>nicht</i> • Zeitadverbien • Imperativ • Modalverben <i>können, müssen</i> • Modalverben mit Infinitiv • Personalpronomen im Nominativ, Akkusativ und Dativ • Modalverben <i>sollen, dürfen</i> • Präpositionen mit Dativ

Die untenstehenden Themenbereiche, Kommunikationsziele und Grammatikthemen können von den TrainerInnen den Interessen der KursteilnehmerInnen entsprechend erweitert werden.

Kurstufe	Themenbereiche	Kommunikationsziele	Grammatik
A1b	<ul style="list-style-type: none"> • Verkehr und Verkehrsmittel • Ortsbeschreibungen • in der Fahrschule • Verkehrsschilder • Orientierung • Wohnungseinweihung • Ämter und Behörden • Öffnungszeiten • Anrufbeantworter • Probleme und Vorschläge • Dokumente und Formulare • Auf dem Wohnungsamt • Alltagsbeschreibungen • Wie war dein Wochenende? • Eine Überraschung • unterwegs • Biografien 	<p>Über Verkehrsmittel sprechen • Ortsangaben machen • sagen, was man (nicht) kann/darf/muss • nach dem Weg fragen und den Weg beschreiben • eine neue Adresse angeben • über Geschenke sprechen • sagen, was man bei welcher Behörde tun kann • Öffnungszeiten angeben • eine telefonische Nachricht verstehen und formulieren • Probleme beschreiben und Lösungsvorschläge machen • einen Termin vereinbaren • Angaben zur Person machen • ein Gespräch auf einer Behörde führen • beschreiben, was man macht/gemacht hat • über Vergangenes sprechen • einen Brief/eine E-Mail schreiben • über sein Leben erzählen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Präpositionen mit Dativ • Ortspräpositionen <i>neben, zwischen, unter, hinter, gegenüber</i> • Präpositionen mit Akkusativ <i>durch, entlang, um, gegen, für</i> • Modalverben <i>dürfen, können, müssen</i> (Wiederholung) • Wechselpräpositionen <i>an, in, auf</i> • Konjunktionen <i>aber</i> und <i>denn</i> • Indefinitpronomen <i>man</i> • Perfekt mit <i>haben</i> (regelmäßige und unregelmäßige Verben) • Perfekt der trennbaren Verben • Perfekt mit <i>sein</i> • Präteritum von <i>haben</i> und <i>sein</i>
A1b+	<ul style="list-style-type: none"> • Kleidung • Einkaufsdialoge • Rabatte und Sonderangebote • Orientierung im Kaufhaus • Größenangaben • Jahreszeiten und Wetter • Vergleiche • Besuch aus Istanbul • Land und Leute • mit dem Zug unterwegs • Nachbarn • Mieterprobleme • Mülltrennung • ein Brief an die Hausverwaltung • auf dem Spielplatz • Kinderbetreuung 	<p>Farben angeben • sagen/fragen, welche Kleidung (nicht) gefällt • Kleidung kaufen/über Kleidung sprechen • im Kaufhaus um Auskunft bitten • über das Wetter sprechen • eine Wetterkarte/den Wetterbericht verstehen • etwas vergleichen • sich beschweren • landeskundliche Informationen verstehen • Informationen im Zug erfragen und verstehen • über die Nachbarn sprechen • Probleme im Haus beschreiben • einen formellen Brief schreiben • eine Geschichte weiter erzählen • Kinderbetreuung vergleichen • Personen charakterisieren.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adjektivdeklinaton (Nominativ und Akkusativ) nach dem bestimmten Artikel • Fragepronomen <i>welcher, welche, welches</i> • Verben mit Akkusativ • Verben mit Dativ • Komposita (Nomen) • Komparativ und Superlativ • Wiederholung (Präpositionen, Perfekt, Komparation, Adjektive).

Die untenstehenden Themenbereiche, Kommunikationsziele und Grammatikthemen können von den TrainerInnen den Interessen der KursteilnehmerInnen entsprechend erweitert werden.

Kurstufe	Themenbereiche	Kommunikationsziele	Grammatik
A2a	<ul style="list-style-type: none"> • Kindheit • erlaubt und verboten • in der Schule • Nachhilfe • Schulsystem • als Kind wollte ich... • in der Elektroabteilung • der Umtausch • auf der Post • bei der Bank • die Überweisung • über Geld spricht man nicht?! • auf dem Markt • mein Arbeitsplatz • Aufgaben am Arbeitsplatz • ausländische Arbeitnehmer • ist das Arbeit? • Frauen- und Männerberufe 	<ul style="list-style-type: none"> Bilder beschreiben • über die Kindheit sprechen • Interviews verstehen und machen • über Vergangenes berichten • über die Schulzeit erzählen • etwas reklamieren • ein Paket oder Päckchen verschicken • über Geld sprechen • Märkte in Österreich und in der Heimat vergleichen • über seine Arbeit sprechen • Wünsche für den Arbeitsplatz formulieren • Notizen verstehen • eine Grafik verstehen und beschreiben • über das Thema „was ist Arbeit?“ diskutieren • über Frauen- und Männerberufe diskutieren. 	<ul style="list-style-type: none"> • Modalverben im Präteritum <i>müssen, dürfen, können, wollen</i> • Präteritum von <i>mögen</i> • Perfekt von <i>werden</i> • Adjektivdeklination (Nominativ und Akkusativ) nach dem unbestimmten Artikel/nach <i>kein</i> • Adjektivdeklination ohne Artikel • Verben mit Präpositionen (Akkusativ und Dativ)
A2a+	<ul style="list-style-type: none"> • Mediennutzung • das Fernsehprogramm • was ist Ihre Meinung? • die Tageszeitung • Computer • Festtage • Monatsnamen • Datum • Einladungen • Annett und Rainer heiraten • Feiern • Stellenanzeigen • der Anruf beim Arbeitgeber • der tabellarische Lebenslauf • als ich 18 war... • wenn ich die Arbeit bekomme, ... • die erste Arbeitswoche 	<ul style="list-style-type: none"> Über Medien sprechen • Gründe angeben • über das Fernsehprogramm sprechen • über das Fernsehen diskutieren • seine Meinung für oder gegen etwas ausdrücken • über seine Lesegewohnheiten sprechen • über Feste sprechen und sie vergleichen • nach dem Datum fragen und das Datum nennen • jemanden einladen • auf eine Einladung reagieren • (Glück)Wünsche formulieren • sich bedanken • über Stellenanzeigen sprechen • ein Bewerbungsgespräch vorbereiten • über sein Leben erzählen • Zeitpunkte angeben • Bedingungen nennen • Anweisungen geben. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nebensätze mit <i>weil</i> • Nebensätze mit <i>dass</i> • Datumsangaben • Ordnungszahlen • <i>sollen/müssen</i> (Wiederholung) • Nebensätze mit <i>als</i> • Nebensätze mit <i>wenn</i>

Die untenstehenden Themenbereiche, Kommunikationsziele und Grammatikthemen können von den TrainerInnen den Interessen der KursteilnehmerInnen entsprechend erweitert werden.

Kurstufe	Themenbereiche	Kommunikationsziele	Grammatik
A2b	<ul style="list-style-type: none"> • Freitag, der Dreizehnte • Früh am Morgen • Arbeitsalltag • Notizen • Computerdeutsch • Aktivitäten am Wochenende • im Haushalt • legen oder liegen? • Fußball! • Spielregeln • wer hat den schöneren Garten? • immer wieder sonntags • die Welt am Sonntag • könnten Sie mir bitte helfen? • Hilfsorganisationen • das Nachbarschaftshaus • Prinzenallee 	<p>Über Glück und Unglück sprechen • seinen Tagesablauf schildern • sagen/fragen, wofür man sich interessiert, worüber man sich ärgert, worauf man sich freut, ... • Notizen verstehen und schreiben • über Computer diskutieren • über Aktivitäten am Wochenende sprechen • Wochenende hier und in der Heimat vergleichen • über Aufgaben im Haushalt sprechen • Sportergebnisse verstehen und wiedergeben • etwas vergleichen • über den Sonntag in verschiedenen Ländern sprechen • um Hilfe bitten und darauf reagieren • über Menschen in Not sprechen • ein Projekt beschreiben.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexive Verben • Verben mit Präpositionen • Fragen mit Präpositionen • <i>da</i> + Präposition • Wechselpräpositionen • <i>legen, stellen, (sich) setzen</i> vs. <i>liegen, stehen, sitzen</i> • attributive Vergleichssätze • <i>welch-/ was für ein</i> (Wiederholung) • Konjunktiv II von <i>können</i> und <i>werden</i> • Relativsätze im Nominativ, Akkusativ und Dativ
A2b+	<ul style="list-style-type: none"> • Sommerfestival • afrikanische Küche • ein Fest vorbereiten • Geschäfte in Österreich • die Bundesländer • Heimat Österreich • ein Ausflug ins Grüne • meine Umgebung • Grußkarten • Auszug • Abschied 	<p>Über Feste sprechen • Informationstexte verstehen • über Spezialitäten aus der Heimat berichten • Informationen erfragen und weitergeben • etwas planen • Materialien beschreiben • über Geschäfte hier und in der Heimat sprechen • über Österreich sprechen • Gründe nennen, warum Menschen auswandern • eine Unterkunft reservieren • über Reisevorbereitungen sprechen • von einem Ausflug erzählen • gute Wünsche äußern • Bedauern und Überraschung ausdrücken • wiedergeben, was jemand gesagt hat • eine Rede verstehen und darauf reagieren • über Abschiedsgefühle sprechen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Indefinitpronomen • Demonstrativpronomen • Komparativ • Satzstellung: Zeit- und Ortsangaben • Nebensätze mit <i>damit</i> • indirekte Rede im Präsens: Nebensätze mit <i>dass</i> und <i>ob</i> • Relativsätze mit Präpositionen

Die untenstehenden Themenbereiche, Kommunikationsziele und Grammatikthemen können von den TrainerInnen den Interessen der KursteilnehmerInnen entsprechend erweitert werden.

Kurstufe	Themenbereiche	Kommunikationsziele	Grammatik
B1a	<ul style="list-style-type: none"> • Verschiedene Lebensstile • Alleinerziehende • Erziehung • Elternabend • Klassenfahrten • Erziehungsgeld, Mutterschutz und Kindergeld • Aussehen • der Umgang mit anderen • erfolgreiche Menschen • was im Leben wichtig ist • Emanzipation und Gleichberechtigung • Frauen in Russland • gerechte Aufgabenteilung • Beschäftigungsformen • Gehaltsabrechnung • Weiterbildung • Freizeitangebote 	<p>Vermutungen äußern • über sein Leben erzählen • über Erziehung diskutieren • ein Interview verstehen und wiedergeben • über die Schule sprechen • Personen beschreiben • über das Aussehen sprechen • über Sympathie und Antipathie sprechen • über den Umgang mit anderen Menschen diskutieren • erzählen, was wichtig im Leben ist • den Besuch einer Veranstaltung planen</p> <p>• Meinungen über Gleichberechtigung verstehen • über Gleichberechtigung diskutieren • sich über die Situation von Frauen in verschiedenen Ländern informieren und darüber sprechen • über Rollenverhalten im Alltag sprechen • Wünsche für den Arbeitsplatz formulieren • über berufliche Möglichkeiten und Chancen sprechen • sich über Weiterbildungs- und Freizeitangebote informieren und darüber sprechen • Wünsche äußern und darauf reagieren.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Infinitiv mit <i>zu</i> • Modalpartikel • Adjektivdeklinaton (Dativ) nach dem bestimmten und unbestimmten und ohne Artikel • <i>um... zu</i> • <i>nicht... sondern (an)statt... zu</i> • Nebensätze mit <i>obwohl</i> • Konjunktionen <i>trotzdem, deshalb, darum, deswegen</i> • Genitiv • Präpositionen mit dem Genitiv (<i>außerhalb, innerhalb, während, wegen</i>) • Nebensätze mit <i>so... dass, so dass</i> • Konjunktiv II (<i>würde + Infinitiv haben, sein und Modalverben</i>)

Die untenstehenden Themenbereiche, Kommunikationsziele und Grammatikthemen können von den TrainerInnen den Interessen der KursteilnehmerInnen entsprechend erweitert werden.

B1b	<ul style="list-style-type: none"> • Gegenwart und Vergangenheit • Märchen • europäische Geschichte • Urlaubsziele • Reiseziele • eine schriftliche Anfrage • mit dem Auto in den Urlaub • Verkehr • Geschäftsideen • Ratgeber Existenzgründung • einen Kiosk übernehmen • Behörden und Institutionen • ein Bankkredit 	<p>Verstehen/sagen, wie es früher war und wie es heute ist • Fotos von früher und heute beschreiben • über die (eigene) Vergangenheit berichten • über geschichtliche Ereignisse in Österreich, Europa und seinem Heimatland berichten • ein Museum beschreiben • kurze Informationen verstehen • sich über die Geschichte der eigenen Stadt und Museen am Wohnort informieren und sie vorstellen • über Urlaub und Urlaubsplanungen sprechen • eine Statistik beschreiben • eine Unterkunft anfragen • über Vor- und Nachteile verschiedener Verkehrsmittel sprechen • Verkehrsmeldungen und Bahnhofsdurchsagen verstehen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Präteritum der regelmäßigen und unregelmäßigen Verben • Plusquamperfekt • Temporale Nebensätze mit <i>als, nachdem, wenn</i> • <i>derselbe, dieselbe, dasselbe</i> • Passiv • indirekte Fragen
B2	<p>Kursinhalte je nach Niveau, (Prüfungs-)zielen und Interessen der KursteilnehmerInnen. Verwendete Kursbücher: em Brückenkurs, Tangram</p>		
C1	<p>Kursinhalte je nach Niveau, (Prüfungs-)zielen und Interessen der KursteilnehmerInnen. Verwendete Kursbücher: em Hauptkurs, em Abschlusskurs</p>		